

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia (PRK 7)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	Stacjonarna / Niestacjonarna
Liczba semestrów	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Specjalności	1. Międzynarodowe polityki rozwoju 2. Studia euroazjatyckie

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Wartości uśrednione dla obu specjalności

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca)	87	76
	Ekonomia i finanse	13	11
	Nauki socjologiczne	16	13

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Celem studiów jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, ekonomii i finansów oraz nauk socjologicznych. Ponadto celem programu jest wykształcenie zaawansowanych umiejętności analizy danych i źródeł krajowych i zagranicznych, w tym umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania informacji pojawiających się w debacie publicznej. W trakcie studiów studenci Stosunków międzynarodowych uczeni są także odpowiedzialności za losy społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej - jest to szczególnie istotne w kontekście przygotowania części z nich do pracy w sektorze publicznym/służbie cywilnej. Celem programu jest rozwijanie szerokiego spektrum zainteresowań studentów oraz otwieranie nowych ścieżek edukacji/kariery dla absolwentów Stosunków międzynarodowych. Kluczowe treści kształcenia prezentowane na tym kierunku są pochodną aktualnego stanu wiedzy, głównie z zakresu nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny wiodącej, a także stosunków międzynarodowych, nauk socjologicznych oraz ekonomii i finansów. W przypadku studiów drugiego stopnia umożliwiają one w zaawansowanym stopniu zdobycie współczesnej wiedzy o otoczeniu politycznym, społecznym

i gospodarczym, zasadach tworzenia i funkcjonowania współczesnego ładu politycznego i gospodarczego, obejmują kształtowanie umiejętności analitycznych i badawczych w celu aktualizacji i weryfikacji tej wiedzy. Umożliwiają studentom nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości społecznej, gospodarczej i organizacyjnej, wpisując się w obowiązujący obecnie model homo intellectualis - model człowieka permanentnie uczącego się przez całe życie - jako obywatela i pracownika. Z kolei nabywanie kompetencji społecznych (tzw. miękkich) umożliwia twórcze kreowanie relacji interpersonalnych, które odgrywają znaczącą rolę w każdym zespole pracowniczym i są wysoko cenione przez pracodawców.

Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Stosunki międzynarodowe wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024 - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Stosunki międzynarodowe spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć (stacjonarne/niestacjonarne)	795 / 477
--	-----------

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	120 / 120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (<i>jeżeli dotyczy</i>)	Nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych (stacjonarne/niestacjonarne)	5 / 5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	89

PRAKTYKI ZAWODOWE: nie dotyczy

Kierunkowe Efekty Uczenia się



Jednostka: Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii

Stopień: 2. stopień (studia magisterskie)

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Rok semestr: 2024/25 zimowy

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST2-SM-W01-24/25Z	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych	P7S_WG
GP-ST2-SM-W02-24/25Z	w pogłębionym stopniu zależności między zjawiskami międzynarodowymi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych oraz stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia międzynarodowe	P7S_WG
GP-ST2-SM-W03-24/25Z	wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, jak normy i reguły organizujące podmioty, struktury i instytucje międzynarodowe w wymiarze polityczno-społecznym	P7S_WG
GP-ST2-SM-W04-24/25Z	główne trendy rozwojowe subdyscypliny stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny wiodącej czyli nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych istotnych dla programu studiów	P7S_WG
GP-ST2-SM-W05-24/25Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata;	P7S_WK

	mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych	
GP-ST2-SM-W06-24/25Z	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nauką o stosunkach międzynarodowych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, uwarunkowania ekonomiczne, społeczne międzynarodowych procesów politycznych	P7S_WK
GP-ST2-SM-W07-24/25Z	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST2-SM-U01-24/25Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; stawianie i weryfikowanie hipotez badawczych oraz wykorzystując właściwe metody i narzędzia analizy problematyki stosunków międzynarodowych,	P7S_UW
GP-ST2-SM-U02-24/25Z	innowacyjnie wykonywać zadania w trudnych i nieprzewidywalnych warunkach dotyczące złożonej problematyki międzynarodowej, dokonywać zaawansowanych interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej oraz dobierać i łączyć w związki przyczynowo-skutkowe wydarzenia międzynarodowe; wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW
GP-ST2-SM-U03-24/25Z	komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki	P7S_UK
GP-ST2-SM-U04-24/25Z	przewodzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem	P7S_UK
GP-ST2-SM-U05-24/25Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
GP-ST2-SM-U06-24/25Z	kierować pracą zespołu zajmującego się zagadnieniami międzynarodowymi oraz złożonego z przedstawicieli różnych kręgów kulturowych, państw, regionów	P7S_UO
GP-ST2-SM-U07-24/25Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie z uwzględnieniem zmieniającej się	P7S_UU

	rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych	
GP-ST2-SM-U08-24/25Z	potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
GP-ST2-SM-K01-24/25Z	krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych	P7S_KK
GP-ST2-SM-K02-24/25Z	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych	P7S_KK
GP-ST2-SM-K03-24/25Z	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, szczególnie w kontekście relacji międzynarodowych	P7S_KO
GP-ST2-SM-K04-24/25Z	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w kontekście relacji międzynarodowych i pozycji kraju w stosunkach międzynarodowych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w środowisku międzynarodowym	P7S_KO
GP-ST2-SM-K05-24/25Z	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań międzynarodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
GP-ST2-SM-K06-24/25Z	rozwijania dorobku zawodów związanych z polityką publiczną, dyplomacją, polityką zagraniczną oraz podtrzymywania etosu tych zawodów	P7S_KR
GP-ST2-SM-K07-24/25Z	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO

Objaśnianie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)
P7S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
P7S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
P7S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
P7S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)
P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)
P7S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
P7S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
P7S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PLAN STUDIÓW
Studia stacjonarne**

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 210 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I ¹	J	30	Z	2	2				W
2	Ekonomia rozwoju	W	30	E	4	1		3		O
3	Globalne dobra publiczne	K	30	Z	4	2		2		O
4	Teoria stosunków międzynarodowych	W	30	E	5	5				O
5	Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991r.)	W	30	E	5	5				O
6	Przedmiot do wyboru 1	K	30	Z	4	4				W
7	Przedmiot do wyboru 2	K	15	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 3	K	15	Z	3	3				W
	Łącznie		210		30	25		5		

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 210 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	C	30	Z	4	4				O
3	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	C	30	Z	4	4				O
4	Studia nad rozwojem	W	30	E	5	3			Nauki o kulturze i religii: 2	O
5	Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	K	30	Z	4	4				O
6	Przedmiot do wyboru 4	K	30	Z	4	2	2			W

¹ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

7	Przedmiot do wyboru 5	K	15	Z	3	1	2			W
8	Przedmiot do wyboru 6	K	15	Z	3		3			W
	łącznie		210		30	21	7		2	

Specjalność: Międzynarodowe polityki rozwoju

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci Międzynarodowe polityki rozwoju 195 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej	K	30	Z	4	3	1			O
2	Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy	W	30	E	4	2	2			O
3	Polska w świecie współczesnym	K	15	Z	3	2	1			O
4	Teoria komunikowania międzykulturowego	W	30	E	4	1	3			O
5	Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów	K	30	Z	4	4				O
6	Przedmiot do wyboru 7	K	15	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 8	K	15	Z	3	3				W
8	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	5	3	1	1		W
	łącznie		195		30	21	8	1		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Międzynarodowe polityki rozwoju 180 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Media coverage of International Politics	K	30	Z	3	3				O
2	Międzynarodowe organizacje pozarządowe	W	30	E	4	2	2			O
3	Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej	W	30	E	3	2	1			O
4	Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia	K	30	Z	4	2	2			O
5	Przedmiot do wyboru 9	K	15	Z	3	2		1		W
6	Przedmiot do wyboru 10	K	15	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W

7	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	10	6	1	3		W
	łącznie		180		30	17	6	4	3	

Specjalność: Studia euroazjatyckie

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci Studia euroazjatyckie 195 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP	K	30	Z	4	3		1		O
2	Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku	W /C	30/15	E	5	4		1		O
3	Stosunki UE i Polski z państwami WNP oraz Azji i Pacyfiku	W /C	15/15	E	5	5				O
4	Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	K	30	E	5	5				O
5	Przedmiot do wyboru 7	K	15	Z	3	3				W
6	Przedmiot do wyboru 8	K	15	Z	3	3				W
7	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	5	3	1	1		W
	łącznie		195		30	26	1	3		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Studia euroazjatyckie 180 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Korporacje międzynarodowe w Euroazji	W	30	E	3	2		1		O
2	Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji	W	30	E	4	3	1			O
3	Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich	K	30	Z	3	3				O
4	Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich	W	30	E	4	2		2		O
5	Przedmiot do wyboru 9	K	15	Z	3	2		1		W
6	Przedmiot do wyboru 10	K	15	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W

7	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	10	6	1	3		W
	łącznie		180		30	18	2	7	3	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; S – seminarium

NoPiA – Nauki o polityce i administracji; NS – Nauki socjologiczne; EiF – Ekonomia i finanse

PLAN STUDIÓW

Studia niestacjonarne

Rok studiów: Semestr studiów: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 126 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I ²	J	18	Z	2	2				W
2	Ekonomia rozwoju	W	18	E	4	1		3		O
3	Globalne dobra publiczne	K	18	Z	4	2		2		O
4	Teoria stosunków międzynarodowych	W	18	E	5	5				O
5	Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991r.)	W	18	E	5	5				O
6	Przedmiot do wyboru 1	K	18	Z	4	4				W
7	Przedmiot do wyboru 2	K	9	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 3	K	9	Z	3	3				W
	łącznie		126		30	25		5		

Rok studiów: Semestr studiów: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 126 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	18	E	3	3				W
2	Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	C	18	Z	4	4				O
3	Prognostowanie i symulacje międzynarodowe	C	18	Z	4	4				O
4	Studia nad rozwojem	W	18	E	5	3			Nauki o kulturze i religii: 2	O

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

5	Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	K	18	Z	4	4				O
6	Przedmiot do wyboru 4	K	18	Z	4	2	2			W
7	Przedmiot do wyboru 5	K	9	Z	3	1	2			W
8	Przedmiot do wyboru 6	K	9	Z	3		3			W
	łącznie		126		30	21	7		2	

Specjalność: Międzynarodowe polityki rozwoju

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci Międzynarodowe polityki rozwoju 117 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej	K	18	Z	4	3	1			O
2	Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy	W	18	E	4	2	2			O
3	Polska w świecie współczesnym	K	9	Z	3	2	1			O
4	Teoria komunikowania międzykulturowego	W	18	E	4	1	3			O
5	Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów	K	18	Z	4	4				O
6	Przedmiot do wyboru 7	K	9	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 8	K	9	Z	3	3				W
8	Seminarium dyplomowe	S	18	Z	5	3	1	1		W
	łącznie		117		30	21	8	1		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Międzynarodowe polityki rozwoju 108 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Media coverage of International Politics	K	18	Z	3	3				O
2	Międzynarodowe organizacje pozarządowe	W	18	E	4	2	2			O
3	Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej	W	18	E	3	2	1			O
4	Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia	K	18	Z	4	2	2			O

5	Przedmiot do wyboru 9	K	9	Z	3	2		1		W
6	Przedmiot do wyboru 10	K	9	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W
7	Seminarium dyplomowe	S	18	Z	10	6	1	3		W
	łącznie		108		30	17	6	4	3	

Specjalność: Studia euroazjatyckie

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci Studia euroazjatyckie 117 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EIF	Inne	
1	Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP	K	18	Z	4	3		1		O
2	Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku	W /C	18/9	E	5	4		1		O
3	Stosunki UE i Polski z państwami WNP oraz Azji i Pacyfiku	W /C	9/9	E	5	5				O
4	Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	K	18	E	5	5				O
5	Przedmiot do wyboru 7	K	9	Z	3	3				W
6	Przedmiot do wyboru 8	K	9	Z	3	3				W
7	Seminarium dyplomowe	S	18	Z	5	3	1	1		W
	łącznie		117		30	26	1	3		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Studia euroazjatyckie 108 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EIF	Inne	
1	Korporacje międzynarodowe w Euroazji	W	18	E	3	2		1		O
2	Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji	W	18	E	4	3	1			O
3	Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich	K	18	Z	3	3				O
4	Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich	W	18	E	4	2		2		O
5	Przedmiot do wyboru 9	K	9	Z	3	2		1		W

6	Przedmiot do wyboru 10	K	9	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W
7	Seminarium dyplomowe	S	18	Z	10	6	1	3		W
	łącznie		108		30	18	2	7	3	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; S – seminarium

NoPiA – Nauki o polityce i administracji; NS – Nauki socjologiczne; EiF – Ekonomia i finanse

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

– w zakresie wiedzy – m.in. prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje, prace pisemne, prace wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu, itp. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych;

– w zakresie umiejętności – m.in. prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), itp.

– w zakresie kompetencji społecznych – m.in. prace projektowe, prezentacje (dokumentujące stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), aktywność na zajęciach (ilustrujące sposób komunikowania się, zaangażowania we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing, itp.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są m.in. różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Instytut: Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Stopień: 2. stopień (studia magisterskie)

Semestr: 2024/25 zimowy

Nazwa przedmiotu

Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zależności polityczne, gospodarcze i społeczne występujące i zachodzące między państwami b. ZSRR będące wynikiem przebiegających między tymi państwami procesami integracyjnymi/desintegracyjnymi

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, potrafi wyciągnąć logiczne wnioski i formułować własne opinie

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów przy pomocy nabytej wiedzy krytycznie oceniać odbierane treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Przesłanki powstania Wspólnoty Niepodległych Państw. WNP - jako organizacja międzynarodowa.

K10 Analiza współpracy polityczno gospodarczej Armenii i Azerbejdżanu z państwami WNP

K11 Analiza współpracy Tadżykistanu, Kirgistanu i Turkmenistanu z państwami WNP

K12 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Rosji z państwami WNP

K13 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej między państwami WNP (bez Rosji).

K14 Wykład podsumowujący. Analiza porównawcza

K2 Przebieg integracji w ramach Wspólnoty Niepodległych Państw. Kierunki integracji na obszarze WNP.

Omówienie metod badawczych do podjęcia analizy procesów gospodarczych na obszarze WNP.

K3 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Ukrainy z państwami WNP.

K4 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Białorusi z państwami WNP

K5 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Republiki Mołdawii z państwami WNP

K6 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Gruzji z państwami WNP

K7 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Kazachstanu i Uzbekistanu z państwami WNP

K8 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Unii Euroazjatyckiej

K9 Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Organizacji na rzecz Demokracji i Rozwoju Gospodarczego (GUAM)

Nazwa przedmiotu

Ekonomia rozwoju

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-gospodarczego.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi przy użyciu wiedzy teoretycznej dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów podejmować odpowiedzialność za współtworzenie polityki rozwoju na poziomie krajowym i międzynarodowym.

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 1. Wprowadzenie: dlaczego warto studiować ekonomię rozwoju? Początki nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Znaczenie rewolucji przemysłowej. Problem dywergencji i ubóstwa.

W10 10. Wybrane case studies.

W2 2. Podstawowe pojęcia w ekonomii rozwoju. Rozwój a wzrost: relacje między tymi procesami. Cele rozwoju. Strategie i polityki rozwojowe. Struktura gospodarki światowej. Państwa słabo rozwinięte. 3. Mierniki rozwoju i wzrostu gospodarczego.

W3 3. Tradycyjne teorie wzrostu: Klasyczna teoria wzrostu. Teoria neoklasyczna. Teorie keynesowskie i postkeynesowskie. 5. Nowa teoria wzrostu i koncepcje pokrewne: Teoria endogenicznego wzrostu. Koncepcja realnego cyklu koniunkturalnego.

W4 4. Teorie rozwoju gospodarczego. Wczesne koncepcje Lista, Sombarta i Webera. Ewolucjonizm Veblena vs. Proces twórczego niszczenia Schumpetera. Teoria stadialnego rozwoju Rostowa.

W5 5. Teorie rozwoju gospodarczego 2. Społeczeństwo postindustrialne (Bell). Zakłęty krąg ubóstwa (Nurkse). Strukturalizm (Prebisch). Nowoczesny system-świat (Wallerstein). Rozwój zrównoważony.

W6 6. Rola międzynarodowej integracji gospodarczej w rozwoju. Teoria i praktyka działań państw na zbliżonym i różnym poziomie rozwoju.

W7 7. Rola handlu międzynarodowego w rozwoju.

W8 8. Rola instytucji w rozwoju.

W9 9. Organizacje międzynarodowe wobec wyzwań rozwojowych. Pomoc rozwojowa.

Nazwa przedmiotu

Globalne dobra publiczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie klasyczną teorię dóbr publicznych oraz ma świadomość wszelkich kontrowersji związanych ze współczesną klasyfikacją dóbr. Student rozumie specyfikę globalnych dóbr publicznych i roli globalnych polityk publicznych jako szczególnego rodzaju globalnego dobra publicznego. Student zna i potrafi opisać podstawowe globalne dobra publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowych reżimów regulacyjnych.

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi opisać i przeanalizować wybrane globalne polityki publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych reżimów regulacyjnych.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów oceniać i opisywać/tłumaczyć specyfikę globalnych polityk publicznych.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Teoria dóbr publicznych

K2 Teoria globalnych dóbr publicznych

K3 Problematyka finansowania i dostarczania globalnych dóbr publicznych

K4 Globalne polityki publiczne jako szczególny przykład globalnego dobra publicznego

K5 Omówienie przykładowych globalnych polityk publicznych

K6 Problematyka globalnych reżimów regulacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli standardów

K7 Rola organizacji międzynarodowych w procesie dostarczania globalnych dóbr publicznych

K8 Metody analizy wybranych problemów publicznych stanowiących przedmiot globalnych polityk publicznych

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST2-SM-W04-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

C2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz nieuwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie CJ

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie

kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do wyrażania własnych sądów w sprawach społecznych i światopoglądowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w

ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do wyrażania własnych sądów w sprawach społecznych i światopoglądowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-SM-W06-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty

problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu

Korporacje międzynarodowe w Euroazji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie istotę i rolę korporacji międzynarodowych w Euroazji, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-SM-W06-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Przedsiębiorstwo międzynarodowe czy korporacje transnarodowe - uwagi terminologiczne

W10 Typologie fuzji i przyjęć - rozważania teoretyczne

W11 Korporacje transnarodowe a współczesne formy państwa i suwerenności

W12 Kulturowe uwarunkowania działań korporacji transnarodowych

W13 Chińskie korporacje transnarodowe w globalnej gospodarce

W14 Firma transnarodowa - przypadek Gazpromu

W15 Korporacje japońskie - ocen apozycji w gospodarce światowej

W2 Atrybuty korporacji transnarodowych

W3 Etapy rozwoju korporacji transnarodowych o ich funkcje w gospodarce światowej

W4 Korporacje transnarodowe w świetle rankingów.

W5 Strategie ekspansji korporacji transnarodowych

W6 Uwarunkowania inwestycji korporacji transnarodowych

W7 Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarce światowej

W8 Inwestycje korporacji transnarodowych a ogólne uwarunkowania działalności na rynku międzynarodowym

W9 Fuzje i przyjęcia w procesie inwestycyjnym

Nazwa przedmiotu
Media coverage of International Politics
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata; zna mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych. Ma rozszerzoną wiedzę dot. technik pozyskiwania danych i metod ich analizowania właściwych dla nauki o stosunkach międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; potrafi sprawnie posługiwać się zarówno dostępnymi źródłami, jak i zdobyć dostęp do tych, które mogą okazać się przydatne w pracy związanej z profilem kierunku ↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych. Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań międzynarodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. ↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 Komunikacja medialna – cele, funkcje, metody (key concepts in media studies). Rodzaje tekstów medialnych K10 Język Internetu: akronimy, skróty, itd. K11 Metafory i metonimie w przekazach medialnych. K12 Błędy językowe i kulturowe w przekazach medialnych. K13 Media polskie na tle mediów zagranicznych. K14 Wpływ mediów zagranicznych na język używany w polskich mediach.

K2 Typy przekazów medialnych (genres). Problem obiektywizmu mediów. Komercjalizacja i globalizacja.

K3 Poprawność polityczna w mediach. Język manipulacji: neologizmy, slogany, zapożyczenia, kalki, itd.

K4 Specyfika języka przekazu w zależności od rodzaju tekstu (Media language).

K5 Język tytułów prasowych. Funkcja perswazyjna mediów. Typy tekstów perswazyjnych. Opinia a komentarz.

K6 Odbiorcy mediów (Media audiences). Wpływ zaprogramowania kulturowego na oczekiwania odbiorców mediów. Różne wersje narodowe (kulturowe) tekstów medialnych.

K7 Ideologia w mediach (Media ideology). Teksty promocyjne i reklamowe. Wpływ mediów na budowanie wizerunku kraju lub organizacji.

K8 Sposoby prezentowania informacji (Narratives).

K9 Reprezentacja medialna (Media representation). Rola telewizji w polityce międzynarodowej typu przekazu telewizyjnego. Przykłady wpływu relacji telewizyjnych na globalizację wydarzeń lokalnych.

Nazwa przedmiotu

Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (U) Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł w celu samokształcenia i poszerzania posiadanej wiedzy

↳ GP-ST2-SM-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E2 (W) Student zna i rozumie podstawowe techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W04-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E3 (K) Student jest gotów określić priorytety służące realizacji wyznaczonych celów uwzględniając przy tym aspekt etyczny

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

↳ GP-ST2-SM-K06-24/25Z (P7S_KR)

E4 (U) Student potrafi korzystać zarówno z dostępnych źródeł, jak i zdobyć dostęp do tych, które mogą okazać się przydatne w pracy związanej z profilem kierunku.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

Treści programowe przedmiotu

C1 Wprowadzenie do zagadnień metodologii nauk.

C2 Wiedza naukowa w nauce o stosunkach międzynarodowych.

C3 Ewolucja ujęć metodologicznych.

C4 Metody ilościowe stosowane w nauce o stosunkach międzynarodowych.

C5 Metody jakościowe stosowane w SM.

C6 Metodologiczne stanowiska w badaniu stosunków międzynarodowych (pozytywizm, krytyczny realizm, analitycyzm, refleksytywizm).

C7 Teoria i metodologia w nauce o stosunkach.

C8 Tworzenie projektu badawczego.

C9 Technika pisania prac magisterskich .

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe organizacje pozarządowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie metody funkcjonowania polskich i międzynarodowych organizacji pozarządowych.
↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)
↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)
↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)
E2 (U) Student potrafi podjąć pracę w krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych.
↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)
↳ GP-ST2-SM-U02-24/25Z (P7S_UW)
↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)
↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)
↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)
↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)
↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych, czy to na zasadzie pracy zawodowej, czy też pozazawodowego wolontariatu.
↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)
↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)
↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)
↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)
↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Specyfika i znaczenie sektora pozarządowego w rozwiązywaniu problemów publicznych
W2 Główne problemy publiczne współczesnego świata
W3 Charakterystyka wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych
W4 Finansowanie działalności pozarządowej
W5 Zarządzanie międzynarodową organizacją pozarządową - główne wyzwania

W6 Przygotowanie projektu międzynarodowego

W7 Wizyty studyjne w organizacjach pozarządowych

W8 Spotkanie z osobą odpowiedzialną za prowadzenie polityki państwa w zakresie organizacji społecznych.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu demografii i polityki demograficznej w kontekście międzynarodowym

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi analizować problemy polityki demograficznej w wymiarze międzynarodowym

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat dotyczących problemów z zakresu polityki demograficznej

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do demografii

W10 Zmiany w migracjach krajowych i międzynarodowych jako wyzwanie polityki demograficznej

W2 Źródła danych demograficznych i podstawy analizy demograficznej

W3 Teorie demograficzne

W4 Zmiany liczby, struktury i gęstości zaludnienia na świecie

W5 Zmiany w umieralności i długości trwania życia w skali światowej

W6 Zmiany w płodności i reprodukcji w skali światowej

W7 Zjawisko migracji międzynarodowych

W8 Procesy depopulacji i starzenia się jako wyzwania polityki demograficznej

W9 Spadek płodności oraz wydłużanie się trwania życia jako wyzwania polityki demograficznej

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie: - historię edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem czynników religijnych i kulturowych. - specyfikę edukacji na różnych poziomach kształcenia. - kluczowe wyzwania stojące przed edukacją w XXI wieku w Polsce i na świecie. Student zna specyfikę różnych rodzajów polityki edukacyjnej. Student rozumie zależność pomiędzy edukacją a gospodarką, w tym źródłami wzrostu gospodarczego.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi przeanalizować systemy edukacyjne funkcjonujące w wybranych państwach świata.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie rozwoju edukacyjnego swojego i swoich potencjalnych podopiecznych (pracowników/dzieci)

↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do problematyki edukacyjnej

K2 Historia edukacji

K3 Specyfika edukacji na różnych poziomach kształcenia

K4 Główne wyzwania stojące przed edukacją w Polsce i na świecie w XXI wieku

K5 Tradycyjne i współczesne polityki edukacyjne

K6 Systemy edukacyjne w wybranych państwach świata

K7 Międzynarodowa polityka edukacyjna ze szczególnym uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych

K8 Prezentacje studenckie dot. systemów edukacyjnych wybranych państw

Nazwa przedmiotu

Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu nauk społecznych, w tym ekonomii, zwłaszcza ekonomii międzynarodowej, politologii i nauk prawnych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi przy użyciu wiedzy teoretycznej dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów krytycznie postrzegać rzeczywistość międzynarodową i analitycznie rozpatrywać jej złożoność z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Teorie migracji: ekonomiczne i pozaekonomiczne teorie.

W2 Typologie migracji, kwestie dobrowolności i przymusu w migracjach. Różnorodność populacji migrantów, w tym od migrantów ekonomicznych do uchodźców, od specjalistów do osób niewykwalifikowanych etc.

W3 Rozwój w ujęciach różnych dyscyplin. Związek migracji i rozwoju: endogeniczność czyli co było pierwsze: jajko czy kura - migracje czy rozwój? Korzyści i koszty migracji z różnych perspektyw.

W4 Rynek pracy a migracje. Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (uługa "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgów i deskillingu, a także reemigracji i reintegracji powracających na rynku pracy).

W5 Przedsiębiorczość migrantów. Transnarodowość.

W6 Migracje a problem starzenia się społeczeństwa.

W7 Transfery zarobków migrantów i ich wpływ na gospodarkę kraju wysyłającego: Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Schematy przesyłania i ich determinanty.

Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

W8 Państwo i jego rola w zarządzaniu migracjami. Cele państwa w polityce migracyjnej: między kontrolą a selektywnością. Narzędzia selekcji imigrantów i ich efekty.

W9 Wpływ polityki, polityk publicznych na migracje i rozwój. Różne podejścia i modele.

Nazwa przedmiotu
Polska w świecie współczesnym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie aktualną sytuację społeczną, gospodarczą i polityczną Polski na tle innych państw, ze szczególnym uwzględnieniem krajów członkowskich UE. Student zna i rozumie aktualną pozycję międzynarodową Polski, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w organizacjach międzynarodowych takich jak ONZ, UE czy NATO. Student rozumie specyfikę funkcjonowania państwa we współczesnym otoczeniu międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacji. ↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne. Student potrafi dokonywać analizy porównawczej. Student na podstawie znanych mu teorii ekonomii, stosunków międzynarodowych oraz nauk o polityce potrafi prognozować kierunek zmian zachodzących w otoczeniu międzynarodowym. ↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)
E3 (K) Student jest gotów brać odpowiedzialność za los swojej wspólnoty politycznej. ↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do problematyki roli państw we współczesnych stosunkach międzynarodowych

K2 Najważniejsze procesy społeczne występujące współcześnie w Polsce na tle analogicznych procesów w otoczeniu międzynarodowym.

K3 Najważniejsze procesy gospodarcze występujące współcześnie w Polsce na tle analogicznych procesów w otoczeniu międzynarodowym.

K4 Najważniejsze procesy polityczne występujące współcześnie w Polsce na tle analogicznych procesów w otoczeniu międzynarodowym.

K5 Funkcjonowanie Polski w wybranych organizacjach międzynarodowych

K6 Wpływ najważniejszych procesów globalnych na sytuację Polski w najbliższych kilkunastu latach

K7 Identyfikacja najważniejszych specyfik odróżniających Polskę od innych krajów regionu/świata

Nazwa przedmiotu

Prognozowanie i symulacje międzynarodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej. Zna wybrane metody wykorzystywane w prognozowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wybrać odpowiedni model prognostyczny (dotyczący zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej) oraz umie oszacować jego parametry. Potrafi dokonać oceny jakości oraz trafności zbudowanych prognoz.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem metod prognostycznych oraz do interpretacji uzyskanych wyników. Dostrzega złożony charakter zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej. Student charakteryzuje się obowiązkowym, odpowiedzialnym i etycznym podejściem do przedmiotu. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności, jest gotów samodzielnie je utrzymywać i uzupełniać oraz wykorzystać do rozwiązywania

postawionych problemów.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia i pojęcia prognozowania, metody prognozowania, klasyfikacja prognoz, zasady, założenia i etapy budowy modeli prognostycznych, wybrane zasady predykcji ilościowej. Metody oceny trafności prognoz.

C10 Sprawdziany

C2 Obliczanie i interpretacja wybranych mierników typu "ex post".

C3 Szeregi czasowe. Modele prognostyczne dla szeregów czasowych bez składowych periodycznych.

C4 Prognozowanie na podstawie wybranych modeli trendu (w tym: trendu liniowego). Ocena dopuszczalności obliczonych prognoz.

C5 Prognozowanie na podstawie wybranych modeli uwzględniających wahania periodyczne w szeregach czasowych - metoda trendów jednoimiennych okresów

C6 Metoda wskaźników sezonowości - modele: addytywny i multiplikatywny.

C7 Prognozowanie na podstawie wybranych modeli adaptacyjnych (np. metody naiwne, model wyrównywania wykładniczego Browna, model Holta)

C8 Wyznaczanie optymalnych parametrów wygładzania do budowy prognoz w modelach Browna i Holta.

C9 Prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie jednorównaniowego, liniowego modelu ekonometrycznego.

Rok I, semestr 1, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz., 4 ECTS

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmiot do wyboru 1
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok I, semestr 1, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru 2-3
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok I, semestr 2, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz., 4 ECTS

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmiot do wyboru 4
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki o polityce i administracji (2 ECTS) oraz Nauki socjologiczne (2 ECTS). Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok I, semestr 2, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmiot do wyboru 5
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki o polityce i administracji (1 ECTS) oraz Nauki socjologiczne (2 ECTS). Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem

	problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.
--	--

Rok I, semestr 2, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 6
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki socjologiczne. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 3, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 7-8
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 4, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 9
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST2-SM-W01, GP-ST2-SM-W02, GP-ST2-SM-W03, GP-ST2-SM-W04, GP-ST2-SM-W05, GP-ST2-SM-W06, GP-ST2-SM-U01, GP-ST2-SM-U02, GP-ST2-SM-U03, GP-ST2-SM-U04, GP-ST2-SM-U06, GP-ST2-SM-U07, GP-ST2-SM-K01, GP-ST2-SM-K02, GP-ST2-SM-K03, GP-ST2-SM-K04, GP-ST2-SM-K05, GP-ST2-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji (2 ECTS) oraz Ekonomia i finanse (1 ECTS).

	Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.
--	---

Rok II, semestr 4, przedmioty do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 10
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) GP-ST2-SM-W07, GP-ST2-SM-U08, GP-ST2-SM-K07
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Nazwa przedmiotu

Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie fundamentalnej dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata; mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych.

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi prowadzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem.

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów uznać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Kapitał w ujęciu ekonomicznym. Kapitał ludzki, intelektualny i edukacyjny.

W10 Bankowość islamska - kapitał społeczny, religia, ekonomia i etyka.

W11 Kapitał społeczny Chin - guanxi i mianzi.

W12 Kapitał społeczny Singapuru - demokracja konfucjańska i kiasu.

W13 Kapitał społeczny Japonii - keiretsu, nenko i kaizen.

W14 Czebole - wzór do naśladowania? Kapitał społeczny Korei Południowej.

W2 Historia pojęcia kapitał społeczny. Europejska i amerykańska tradycja ujmowania kapitału społecznego.

W3 Kapitał społeczny jako kategoria analityczna.

W4 Znaczenie kapitału społecznego w życiu gospodarczym i politycznym. Kapitał społeczny a demokracja i wolny rynek.

W5 Zaufanie jako centralna kategoria kapitału społecznego. Kultura zaufania vs kultura nieufności.

W6 Kapitał społeczny w relacjach międzynarodowych: zaufanie ekskluzywne; homo-i heterofilia i partnerzy relikтови w stosunkach międzynarodowych.

W7 Zaufanie a stosunki dobrosąsiedzkie; problem poziomów relacji międzynarodowych (oficjalny/polityczny; prywatny/"ludzki"; partnerstwo z dystansu)

W8 Negatywny kapitał społeczny i jego wpływ na sferę gospodarki.

W9 Problem stereotypów w relacjach międzynarodowych i działania na rzecz ich przewyciężenia.

Nazwa przedmiotu

Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie jak funkcjonują narody i rozwija wiedzę dot. obszarów, zwłaszcza tych odgrywających kluczową rolę w stosunkach regionalnych oraz międzynarodowych w celu zwiększania kompletności perspektywy poznawczej

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe, łącząc w związki przyczynowo-skutkowe

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji wyznaczonych celów, przy uwzględnieniu aspektu etycznego

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Chiny - Uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne; reformy po II w.św.

W10 Relacje z państwami ościennymi. Główne porozumienia handlowe

W2 Chińskie przemiany gospodarcze i polityczne

W3 Główne determinanty chińskiej ekspansji polityczno gospodarczej

W4 Kierunki chińskiej ekspansji polityczno gospodarczej

W5 Indie – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne

W6 Kierunki indyjskiej ekspansji polityczno gospodarczej

W7 Rosja – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne

W8 Indie – Chiny – Rosja- wzajemne relacje

W9 Indie - realia gospodarcze i społeczne

C1 Chiny - zarys gospodarczo-społeczno - polityczny po II wojnie światowej

C2 Przyczyny chińskiej ekspansji polityczno gospodarczej

C3 CHRL i stosunki z wybranymi państwami świata

C4 Indie i stosunki z wybranymi państwami świata

C5 Stosunki Rosji z wybranymi państwami świata

C6 Wzajemne relacje ChRL-Rosja-Indie

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o

polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów doceniać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 Wybór tematu pracy i metody badawczej, opracowanie wstępnej struktury pracy (podział na rozdziały, wstępny spis treści), kwerenda biblioteczna, poszukiwanie źródeł i danych empirycznych, dyskusja nad wstępem i rozdziałem pierwszym (przedstawienie celów pracy, metod, hipotez i wprowadzenie teoretyczne).

S2 Przygotowanie całości pracy magisterskiej, dyskusja nad wnioskami i zakończeniem pracy, opracowanie/sprawdzenie i korekta bibliografii, załączników, aneksów itd., korekta formalno-językowa.

Nazwa przedmiotu

Stosunki UE i Polski z państwami WNP oraz Azji i Pacyfiku

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie większość zjawisk i procesów zachodzących pomiędzy Europą a Azją. Rozpoznaje większość tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego w tej części świata. Ma dobre rozeznanie w bieżących wydarzeniach międzynarodowych. Definiuje aktualną sytuację Polski na arenie międzynarodowej w kontekście bieżących wydarzeń.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wskazywać podstawowe zagadnienia w relacjach pomiędzy UE i Polską z krajami WNP i Azji. Umie analizować i prognozować w zakresie tematyki kursu. Potrafi dobierać odpowiednią literaturę oraz źródła celem dokonywania określonych zadań badawczych. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na praktykę.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do samodzielnego myślenia na temat większości problemów związanych z tematyką kursu. Charakteryzuje się zaangażowaniem jeśli idzie o samodzielne pogłębianie wiedzy. Jego pracę oraz wiedzę i umiejętności charakteryzuje uporządkowanie oraz systematyczność oraz przedsiębiorczość.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K06-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Polska polityka wschodnia

W10 UE i Polska – możliwości współpracy z wybranymi krajami Wschodu

W10 UE wobec Wschodu (WNP, Azja)

W11 Ocena zaangażowania Polski i UE na Wschodzie (polityka i gospodarka)

W11 Wspólnota euroazjatycka – nowy gracz na arenie międzynarodowej?

W2 Stosunek Rosji wobec Zachodu (UE, NATO, USA)

W3 Polska i Rosja – polityka i gospodarka

W6 UE, Federacja Rosyjska i WNP – współpraca, dialog czy rywalizacja

W7 UE a zasoby energetyczne państw WNP

W8 Kraje Europy Wschodniej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja) pomiędzy UE a FR

W9 Konkurencyjność UE wobec krajów azjatyckich

C1 Polska polityka wschodnia

C2 UE i wschodni sąsiedzi

C3 Relacje gospodarcze UE ze „Wschodem”

C4 Jak nas widzą na Wschodzie?

C5 Azja Centralna i Unia Europejska

C6 Unia Europejska i Chiny - rywalizacja i możliwości współpracy

C7 UE, Polska i nowe potęgi na Wschodzie

Nazwa przedmiotu

Studia nad rozwojem

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące studiów nad rozwojem, zna podstawowe pojęcia z tej tematyki oraz potrafi omówić główne wyzwania rozwojowe na świecie od 2. połowy XX w.

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować główne procesy i zjawiska rozwojowe oraz ich uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem krajów globalnego Południa

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat na temat problemów społecznych i politycznych współczesnego świata i związanych z nimi działań aktorów międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do studiów nad rozwojem

W10 Miasta globalne

W11 Nierówności globalne

W12 Ubóstwo i wykluczenie społeczne

W13 Problematyka gender z perspektywy międzynarodowej

W14 Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju

W2 Koncepcja rozwoju społecznego

W3 Koncepcja rozwoju zrównoważonego

W4 Dylematy globalnego kapitalizmu

W5 Mniejszości międzynarodowe i etniczne w stosunkach międzynarodowych

W6 Społeczeństwo obywatelskie a wyzwania globalne

W7 Praca dzieci

W8 Uchodźcy

W9 Ochrona środowiska

Nazwa przedmiotu

Teoria komunikowania międzykulturowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii i kultur poszczególnych narodów, regionów, zwłaszcza tych, odgrywających kluczową rolę w stosunkach międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi skutecznie komunikować się rozmawiając na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach i potrafi krytycznie analizować jej przydatność w konkretnych sytuacjach.

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych. Jest komunikatywny i otwarty na innych ludzi i ich poglądy

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Kultura i komunikacja - definicje, trzypoziomowe zaprogramowanie umysłu wg G. Hofstede, wartości i normy, uniwersalia kulturowe

W10 Metafory kulturowe Martina Gannona

W11 Transkulturowość Wolfgang Welsh'a

W12 Teoria Johana Galtunga, a konflikty międzynarodowe i globalne.

W13 Kompetencja międzykulturowa – podejście Byram'a i Stelli Ting-Toomey. Wpływ kompetencji międzykulturowej na zarządzanie organizacją wielokulturową (selekcja, socjalizacja i szkolenie i ocena pracowników) oraz tworzenie strategii marketingowej przedsiębiorstwa

W14 Zasady budowania sylabusów szkoleń i warsztatów z komunikacji międzykulturowej

W15 Uczenie prze doświadczenie, eksploracja kulturowa i action learning – podstawowe metody rozwijanie kompetencji międzykulturowej

W2 Teoria wartości Kluckhohn & Strodtbeck

W3 E. T. Hall - kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę otoczenia, proksemika

W4 Adaptacja kulturowa wg. modelu Bennetta

W5 Wpływ wymiarów kultury wg taksonomii G. Hofstede na zarządzanie przedsiębiorstwem wielokulturowym. Piąty wymiar kultury M. Bond'a i rola konfucjanizmu w podejściu do zarządzaniu w krajach azjatyckich.

W6 Wymiary kultur wg taksonomii F. Trompenaars

W7 Model R. Lewisa - modele kultur, podejście wizualne, koncepcja horyzontów kulturowych

W8 Teoria relatywizmu językowego – Sapir'a – Whorf'a

W9 Teoria Gudykunta – teoria zarządzania niepewnością i niepokojem

Nazwa przedmiotu

Teoria stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) student posiada wiedzę w zakresie dyscypliny stosunków międzynarodowych ukierunkowaną na zagadnienia teoretyczne

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) student potrafi scharakteryzować główne teorie dotyczące nauki stosunków międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do dokonywania obiektywnej analizy materiału i wyciągania logicznych wniosków, posiłkując się wiedzą z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K06-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Przedmiot, treści, procesy, sposoby, granice i kryteria poznania stosunków międzynarodowych.

W10 Konstruktivism w stosunkach międzynarodowych

W11 Teorie integracji regionalnej i międzynarodowej.

W12 Interpretacja bieżących wydarzeń w świetle teorii stosunków międzynarodowych.

W2 Główne szkoły teoretyczne stosunków międzynarodowych

W3 Wspólne płaszczyzny teoretyczne międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych.

W4 Metody badania stosunków międzynarodowych.

W5 Realizm w stosunkach międzynarodowych

W6 Liberalizm w stosunkach międzynarodowych

W7 Neorealizm w stosunkach międzynarodowych

W8 Neoliberalizm w stosunkach międzynarodowych

W9 Szkoła społeczności międzynarodowej / szkoła angielska

Nazwa przedmiotu

Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu możliwości pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych dotyczących rynków wschodnich. Potrafi kategoryzować i opisywać źródła informacji o rynkach wschodnich. Zna techniki i narzędzia ilościowe i jakościowe analizy rynków wschodnich.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W07-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi identyfikować i wykorzystywać odpowiednie źródła informacji o rynkach wschodnich. Umie pozyskać potrzebną informację, jak również przetworzyć ją przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi jakościowych lub ilościowych. Jest w stanie poprawnie zinterpretować wyniki analizy rynków wschodnich odpowiednio do celu badania. Umiejętnie posługuje się odpowiednimi technikami badawczymi. Potrafi skutecznie zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy adekwatnie do celu analizy. Potrafi zaprezentować wyniki analizy rynków skutecznie i adekwatnie do odbiorcy.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U03-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów wykorzystać zdobyte informację i dokonać ich analizy w zakresie obszaru rynków wschodnich. Wykazuje się samodzielnością i przedsiębiorczością w realizacji określonego celu badawczego, a jednocześnie potrafi pracować w grupie. Ma zdolności przewidywania skutków podjętych działań. Rozumie potrzebę współpracy, ciągłego uczenia się i dzielenia informacją.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do przedmiotu: terminologia, proces i procedura analizy rynków wschodnich.

Specyficzne uwarunkowania analiz rynków wschodnich.

K10 Różnice w prowadzeniu biznesu na skalę międzynarodową i krajową

K2 Zakres analiz rynków wschodnich: badania strukturalne, badania popytu, podaży, ceny, badania marketingowe.

K3 Informacje pierwotne i wtórne o rynkach wschodnich: zasady stosowania informacji pierwotnych i wtórnych, źródła informacji pierwotnych i wtórnych, metodyka przetwarzania źródeł pierwotnych i wtórnych o rynkach wschodnich.

K4 Metodyka badań strukturalnych rynków wschodnich: interpretacja wskaźników makroekonomicznych, wykorzystanie metod jakościowych i ilościowych do analiz strukturalnych rynków wschodnich.

K5 Segmentacji rynków wschodnich: dobór kryteriów segmentacji, zastosowanie metod ilościowych i jakościowych do segmentacji rynków wschodnich.

K6 Metodyka analizy popytu i podaży na rynkach wschodnich: otoczenie konkurencyjne, zastosowanie metod jakościowych i ilościowych do analiz popytu i podaży na rynkach wschodnich.

K7 Metody analiz rynków wschodnich w czasie: prognozowanie, analiza sezonowości.

K8 Metody analiz rynków wschodnich w przestrzeni: analiza koncentracji i rozproszenia.

K9 Metody analiz marketingowych rynków wschodnich: produkt, promocja, dystrybucja i cena.

Nazwa przedmiotu

Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie kompleksowości zróżnicowania kulturowego społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi kompleksowo analizować zagrożenia, wyzwania i korzyści związane z wielokulturowością

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów dostrzegać złożoność religijno-etniczno-kulturową współczesnych społeczeństw i dobrze funkcjonować w wielokulturowych kontekstach społecznych

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Szczegółowa analiza tekstów powiązanych z wymiarami wielokulturowości, wielokulturowością etniczną i pozaetniczną.

K2 Analiza wyzwań związanych ze zróżnicowaniem rasowym, etnicznym i religijnym.

K3 Analiza teorii asymilacji, integracji i superzróżnicowania.

K4 Analiza tekstów poświęconych politykom wielokulturowym oraz wielokulturowości w ujęciu Charlesa Taylora, Willa Kymlicki, Iris Marion Young, Yael Tamir, Tariqa Moododa i innych wiodących teoretyków wielokulturowości.

K5 Analiza tekstów poświęconych zagadnieniom wielokulturowości i feminizmu oraz wielokulturowości i globalizacji.

K6 Dyskusja na temat wielokulturowość w działaniu i wielokulturowość w Kanadzie, USA, Australii i Indiach oraz teorii „super-zróżnicowanie”.

K7 Analiza tekstów dotyczących renesansu etniczności i wielokulturowości w Polsce.

K8 Analiza tekstów dotyczących wyzwań wielokulturowości, tolerancji i jej granic, wymiarów islamofobii i granic poprawność politycznej.

Nazwa przedmiotu

Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi XXw. oraz wie, iż ważne jest wykorzystanie doświadczenia historycznego do analizy współczesnej polityki międzynarodowej i złożoności przemian zachodzących we współczesnym świecie.

↳ GP-ST2-SM-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Studenci w sposób szczegółowy potrafią objaśniać zjawiska i procesy zachodzące w historii oraz analizować wzajemne oddziaływania polityki, gospodarki i kwestii społecznych

↳ GP-ST2-SM-U04-24/25Z (P7S_UK)

E3 (K) Student-znając przebieg oraz oddziaływanie poszczególnych wydarzeń i procesów na bieżące stosunki międzynarodowe- jest gotów do wyrażania własnej opinii, a także szanowania opinii innych osób. Potrafi prowadzić potencjalną polemikę w sposób etyczny i kulturalny.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie w zakres tematyczny. Definicje i pojęcia

W2 Podział Europy na Wschód i Zachód - transformacja i jej konsekwencje

W3 Dyktatorzy współczesnego świata - Azja; Afryka

W4 Zagrożenia współczesnego świata. Ogólnie

W5 Konflikty narodowościowe w wybranych obszarach świata

W6 Największe problemy społ-gosp. wybranych obszarów świata

W7 Przestępczość zorganizowana

W8 Problemy społeczne i polityczne. Demokracja w ujęciu współczesnym

W9 Proces integracji Europy Zachodniej, a sytuacja Europy Wschodniej - współczesna sytuacja w oparciu o różnice wynikające z różnych procesów zachodzących po zakończeniu II wojny światowej

Nazwa przedmiotu
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wiedzę z zakresu struktur i instytucji międzynarodowych. Zna podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym na arenie międzynarodowej oraz orientuje się w procesach globalizacyjnych. ↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących złożoności stosunków międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-U05-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO) ↳ GP-ST2-SM-U07-24/25Z (P7S_UU)
E3 (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmuje działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej i politycznej pomiędzy państwami. ↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K04-24/25Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- K1 Stosunki międzynarodowe a teoria
- K10 Kwestia sporów terytorialnych
- K2 Uwarunkowania geopolityczne i geoeconomiczne a pozycja państwa na arenie międzynarodowej
- K3 Kwestia historii w narracji pomiędzy państwami
- K4 Powiązania gospodarcze pomiędzy państwami jako wentyl bezpieczeństwa
- K5 Uwarunkowania wewnętrzne państwa a ich wpływ na politykę zagraniczną
- K6 Rola organizacji międzynarodowych w relacjach multilateralnych
- K7 Poziom rozwoju państwa a jego pozycja na arenie międzynarodowej
- K8 Kwestia suwerenności państw słabo rozwiniętych w kontekście ich relacji z silnymi graczami areny lokalnej i światowej
- K9 Złożoność relacji bilateralnych i multilateralnych

Nazwa przedmiotu

Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego, z uwzględnieniem specyfiki współpracy w międzynarodowym zespole.

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi współpracować w zespole. Student potrafi zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U06-24/25Z (P7S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. Student ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej. Student jest gotów do krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na wyzwania wynikające z pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wstęp do zarządzania projektami międzynarodowymi, rodzaje projektów międzynarodowych.

K11 Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, metody, techniki.

K2 Tworzenie zespołu projektowego.

K3 Efektywna komunikacja w pracy zespołowej. Bariery w komunikowaniu się

K4 Praca w zespole międzykulturowym.

K5 Kierownik projektu - cechy, obowiązki.

K6 Symulacja dydaktyczna - zebranie projektowe w oparciu o omówiony projekt

K7 Planowanie realizacji projektu międzynarodowego.

K8 Fazy zarządzania projektem międzynarodowym.

K9 Zamknięcie projektu - Ewaluacja projektu - Zasady i sposoby upowszechnianie rezultatów projektu

Nazwa przedmiotu

Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, ze szczególnym naciskiem na wyznawania, które przed tymi państwami stoją.

↳ GP-ST2-SM-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować i interpretować określone zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, a także wykorzystać nabytą wiedzę celem przedstawienia rzeczowej argumentacji w zakresie analizowanych zjawisk.

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-SM-U02-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów formułować sądy i bronić opinii w ważnych sprawach dotyczących wyzwań rozwoju systemów politycznych państw euroazjatyckich.

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do kursu – omówienie zakresu materiału, organizacji zajęć, zasad oceniania, itp.

K10 Demokracja japońska - dylematy i wyzwania

K11 Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym na przykładzie Indii

K12 Totalitaryzm północnokoreański - przyszłość reżimu

K13 Perspektywy rozwoju systemów politycznych w Euroazji

K2 System polityczny – definicja, elementy, rodzaje

K3 Obszar Euroazji – charakterystyka

K4 Systemy demokratyczne w Europie i bariery ich rozwoju

K5 Brytyjski system polityczny i demokracja brytyjska po Brexicie

K6 Tendencje autorytarne w Europie na przykładzie wybranych państw

K7 Europa Środkowo-Wschodnia – szanse, zagrożenia, wyzwania

K8 Rosja – zwrot ku autorytaryzmowi i specyfika rosyjskiego reżimu politycznego

K9 Chiny – polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie problematykę zarządzania ryzykiem w działalności biznesowej

↳ GP-ST2-SM-W06-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi identyfikować zagrożenia związane z działalnością biznesową

↳ GP-ST2-SM-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do przeprowadzania analiz ryzyka

↳ GP-ST2-SM-K01-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie ryzyka i niepewności w biznesie

W2 Przedsiębiorstwo i jego otoczenie jako potencjalne obszary ryzyka

W3 Metody identyfikacji ryzyka

W4 Zarządzanie ryzykiem - etapy procesu

W5 Ratingi i rankingi w ocenie ryzyka prowadzenia biznesu

W6 Proces analizy informacji - heurystyki i pułapki analityczne

W7 Wywiad gospodarczy i źródła pozyskiwania informacji jako instrumenty ograniczenia ryzyka biznesu

W8 Przestępczość pracownicza

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	<i>Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:</i> <i>• uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, praktyki zawodowej z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,</i> <i>• złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,</i> <i>• uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta,</i> <i>uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z egzaminu dyplomowego.</i>
---	--